

# F.A. Hayek na Cestě k nevolnictví

PhDr. Petr Hampl, Ph.D.  
Praha, 11. ledna 2025

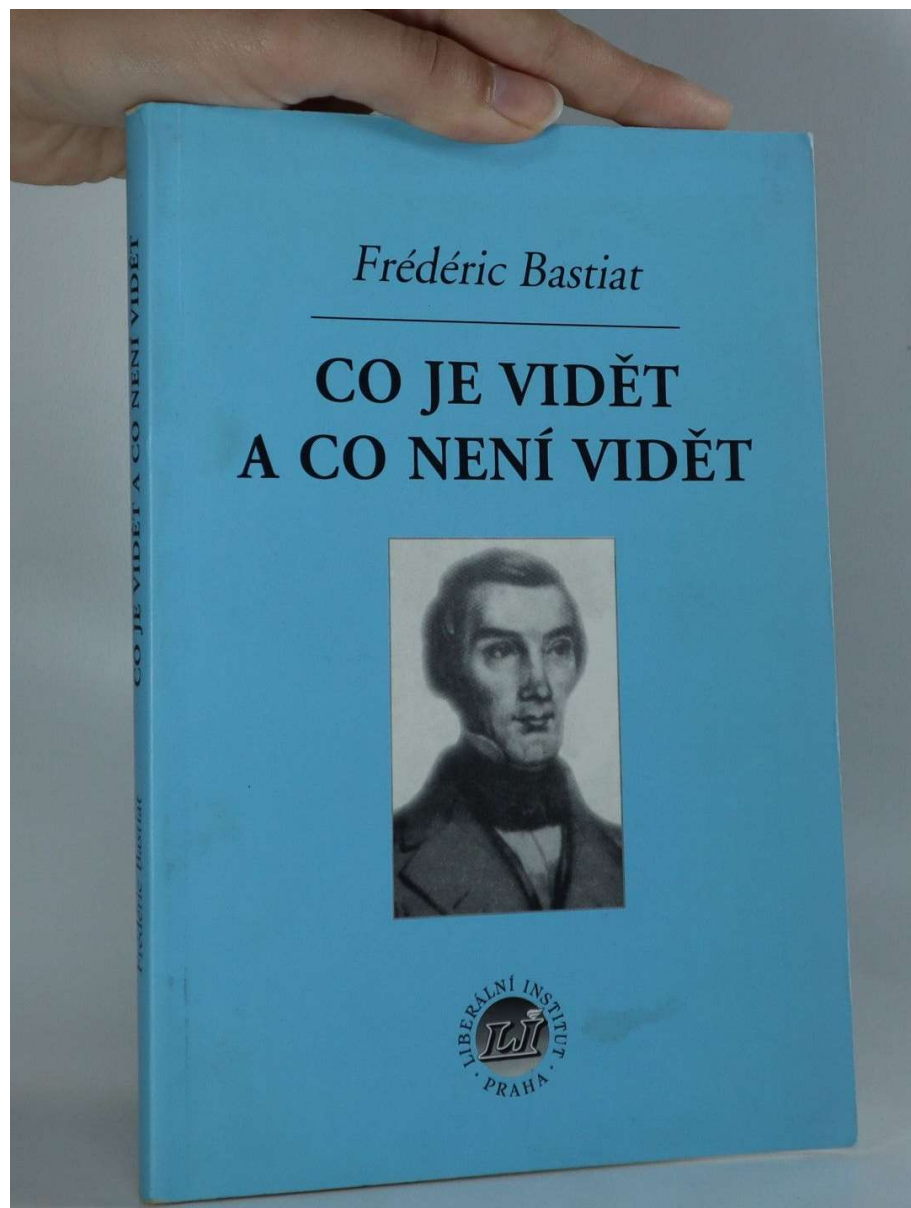


Jungmannova  
národní akademie

[www.junaak.cz](http://www.junaak.cz)



Jungmannova  
národní akademie





Jungmannova  
národní akademie

# Hayekův život





Jungmannova  
národní akademie

## Meziválečná Vídeň

### VÍDEŇSKÝ KROUŽEK

Otto Neurath, Rudolf Carnap, Karl R. Popper,  
Ludwig Wittgenstein, Gottlob Frege, Bernard  
Russel a další

### RAKOUSKÁ EKONOMICKÁ ŠKOLA

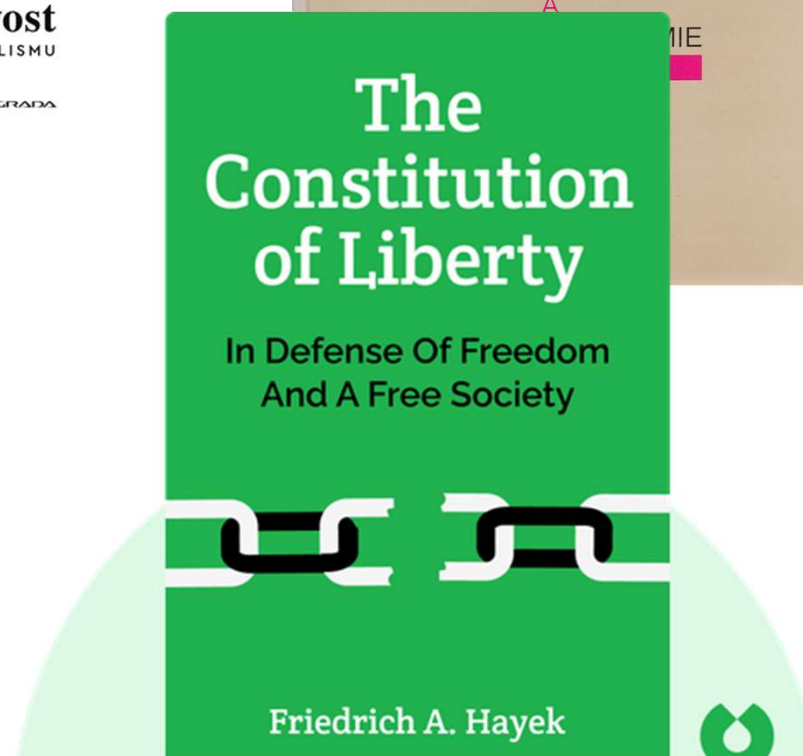
Hayek, Mises, Murray Rothbard a další





Jungmannova  
národní akademie

# Hayekovo dílo



## Priorita obchodu nad výrobou



› Inženýrské a vědecké myšlení vede k nevolnictví



# Tržní řád a morálka



## Rozptýlené poznání







Jungmannova  
národní akademie

*„Kdyby měli ideologové socialismu označit jednu knihu, kterou by bylo třeba za každou cenu uzamknout do tajných trezorů, co nejpřísněji zakázat a její rozšiřování a četbu pro každého spojit s co nejtvrdějším postihem, pak by dozajista ukázali na Cestu k nevolnictví.“*

Tomáš Ježek



Jungmannova  
národní akademie



## Cesta k nevolnictví

- › Západ nechápe své vlastní ideály
- › Svůj dobrý základ Evropa opustila po první světové válce
- › Člověk má přirozenou tendenci být dobrý
- › Přinucení (coertion) versus nutnost
- › Jsme na cestě k nevolnictví bez ohledu na konec války



## Cesta z nevolnictví

„Úspěšné využívání konkurence jako principu sociální organizace vylučuje některé druhy donucovaných zásahů do hospodářského života, avšak připouští jiné... a jiné přímo vyžaduje.“

F.A.Hayek

## Myšlenkové chyby

- › První vážný problém: inženýrské myšlení
- › Druhý vážný problém: sociální vědy a problém rozptýleného poznání (mez)
- › Třetí chyba: hledání podobných událostí v dějinách
- › Objektivní sociální věda by byla ze své podstaty totalitní
- › Neschopnost pochopit, že ve společenských vědách nelze postupovat jako v přírodních
- › Nové zadání pro společenské vědy: ukázat, jak z jednotlivých myslí a rozhodnutí vzniká řád, organizace společnosti atd.





Jungmannov  
národní akade



## O co jde celkově

- › Individualismus versus kolektivismus
- › Tržní řád versus vědomé usměrnění
- › Obecné pravidlo versus konkrétní pravidlo (zákonodárství)
- › Od kmenového života k civilizaci





Jungmannova  
národní akademie

„naše generace zapomněla, že systém  
soukromého vlastnictví je nejdůležitější  
zárukou svobody nejen pro ty, nýbrž ve  
stejném měřítku i pro ty, kdo žádný  
majetek nemají.“

## Svoboda a plánování

- › Není svobody mimo ekonomickou svobodu
- › Pokud chci mít jistotu, že můj plán vyjde, musím řídit životy všech do nejmenšího detailu
- › Nižší vrstvy jsou primitivní, nedokážou tomu porozumět
- › Při změně nejsou vlády schopny reagovat (nemají dost informací) – každé rozhodnutí chybné

# Morálka a spravedlnost

- › Vrcholem morálky je trh
- › Tržní signály významnější než lidský rozum. Skutečnost spočívá v naslouchání tržním signálům
- › Snaha regulovat trh musí vést k „degeneraci a destrukci veškeré morálky“
- › Výsledek spontánního procesu nemůže být spravedlivý nebo nespravedlivý
- › První veřejný zájem je zachování spontánního řádu
- › Pravidla mohou být jen negativní
- › Solidaritu je možné projevovat vůči nejbližším nebo celému lidstvu (nic mezi), ALE
- › Lidé nepotřebují společné cíle ani ideály (stačí ekonomické vztahy)
- › Je užitečné, když lidé věří, že za usilovnější práci získají odměnu (ale není to pravda)
- › Výsledek tržních her vždy nepředvídatelný
- › Tradiční morálka významná (výsledek evoluce), nicméně nejde se tam zastavit. Esej „Proč nejsem konzervativcem“
- › Kořenem nacismu je odpor proti anglosaskému obchodnímu přístupu



# Otázka reforem

- › Přípustná je pouze kritika uvnitř systému
- › KAŽDÁ snaha vylepšit tržní řád vede k jeho zničení
- › Jakékoliv rozhodnutí centrální autority je v principu nedostatečné
- › Sociální spravedlnost podvod
- › Sociální práva vycházejí z představy společnosti jako organizace
- › Když je naše hodnocení něčeho jiné než trhu, pak máme chybné cítění
- › Morální pokrok

ALE:

- Je možné všem zaručit nepodmíněný základní příjem
- Pokud financovat základní školy, pak přes vouchery

# Monopoly

- › Konkurence není téměř nikdy dokonalá
- › Soukromý monopol je lepší než státní zásah
- › Korporace z principu nemohou získat významnou politickou moc
- › Lidé pracující ve velkých firmách mají pocit, že celý svět je firma
- › Stát nemá mít monopol na tisk peněz
- › NEPŘÍPUSTNÝ MONOPOL: Odbory



Jungmannova  
národní akademie

# Státní uspořádání

- › Dva parlamenty, dvě sady zákonů
- › Demokracie ohrožuje tržní řád, nemá být neomezená
- › Skutečná podstata demokracie – neomezený trh
- › Vládní činnost nesmí směřovat ke konkrétním účelům
- › Vydávání zákonů na základě „závoje nevědomosti“
- › Stav, kdy je jedinec omezen pouze nutností a takovými zákony, je  
SVOBODA
- › „suverenita státu“ i „suverenita lidu“ jsou „konstruktivistické pověry
- › Je prospěšné, aby existoval neziskový sektor zcela nezávislý na vládě
- › Role státu: armáda, policie, živelné pohromy, minimální příjem

## ZÁVĚR

- › Čistě teoretický model
- › Finanční zisk měřítkem dobra
- › Základním problémem kmenové myšlení